**ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Інструкція щодо виконання роботи**

На виконання екзаменаційної роботи з української мови відводиться 210 хв.. Робота складається з трьох частин.

Частина 1 містить 30 завдань (А1 – А30). До кожного завдання дається 4 варіанти відповідей, з яких тільки  **один правильний.**

Частина 2 складається з 8 завдань (В1 – В8). Відповіді до цих завдань ви повинні сформулювати самостійно.

Частина 3 складається з одного завдання (С1), яке передбачає написання власного висловлювання (твору).

Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання. Намагайтеся відповісти на всі тестові завдання.

До бланків записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді. Відповіді вписуйте чітко, відповідно до інструкцій щодо кожної форми завдань. Якщо Ви записали відповідь неправильно, можете її виправити у відповідному розділі бланка. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних до бланка А і В, та якості виконання творчої роботи.

***Зичимо Вам успіху!***

**ЧАСТИНА 1**

|  |
| --- |
| ***Під час виконання завдань цієї частини в бланку відповідей №1 під номером виконаного завдання (А1 – А30) поставте знак «х» у клітинку, номер якої відповідає номеру вибраної вами відповіді.*** |

**А1** У якому слові відбувається уподібнення приголосних звуків за дзвінкістю?

1) отже

2) зшити

3) дужче

4) зважся

**А2** Вкажіть, у якому рядку у всіх словах при словозміні чи словотворенні можливе чергування приголосних звуків.

1) запах, наука, завод, спокій

2) віск, стріха, пейзаж, балка

3) морока, плуг, барліг, робота

4) грек, вояк, Буг, палац

**А3** У якому реченні вжито омоніми?

1) Гей, стрільці, хапайте луки та й біжіть бігом на луки.

2) Мені потрібне слово, а не слава.

3) Зійшлися віра і зневіра – іде двобій!

4) Зацвіли луги, діброви, повно гомону, розмови.

**А4**  Який фразеологізм є антонімом до словосполучення ***як кіт наплакав***?

1) хоч гопки скачи

2) сльози давлять

3) смертельна нудьга

4) хоч греблю гати

**А5** У якому рядку всі слова спільнокореневі?

1) каша, однокашник, кашка, каштан

2) віл, воля, підневільний, вілла

3) мислити, мислитель, домислити, мислення

4) коса, косар, косьба, косинка

**А6**  Яке виділене слово утворено шляхом переходу слів з однієї частини мови в іншу?

1) Осінні дощі *безконечні* і сірі, птахи відлетіли, сховалися звірі.

2) Далеч *осінню* дощами розмито, хилиться сад за вікном сумовито.

3) Хмарка світиться *легка*, як віти яблуні розквітлої.

4) *Військовий* своє життя присвячує захисту Батьківщини.

**А7** У якому рядку всі іменники мають тільки форму однини?

1) мишва, дзвін, артист, людство

2) дитина, дбайливість, ворона, успішність

3) кохання, юнак, птаство, хустка

4) листя, бетон, гілля, молодь

**А8** У якому рядку всі прикметники належать до присвійних?

1) учителів портфель, мамина хустка, ясен місяць

2) батькові речі, ненин голос, Василева донька

3) товаришева книга, Кобзарів заповіт, радісна усмішка

4) професорова лекція, літній дощ, Іванків олівець

**А9** У якому рядку всі дієслова належать до II дієвідміни

1)мчати, відпустити, полоти, горіти

2)любити, кипіти, мріяти, ставити

3)хотіти, летіти, приходити, заздрити

4)котити, верещати, бриніти, бігти

**А10** У якому рядку всі дієприкметники пасивного стану творяться за допомогою суфікса –ен?

1)розстріляти, освітлити, опитати, посікти

2)підсинити, здійснити, обмолотити, зіставити

3)змочити, заморозити, осяяти, відпиляти

4)замести, загартувати, розсипати, роздягнути

**А11** У якому реченні вжито однорідні додатки?

1) Не сокира теше, а чоловік.

2) Наші предки думали про славу вітчизни, а не про користь собі.

3) Вчення в щасті украшає, а в нещасті утішає.

4) Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.

**А12** У якому складному реченні перша частина – односкладне безособове, а друга – двоскладне?

1) Холодний вітер, пливе рікою останній лист.

2) Лагідно й тихо було, солодом серпня привілля п’янило.

3) Гуркіт машин, і терпко, і солодко пахне полин.

4) Снігами засипаний гай, і річка закута льодами.

**А13** Яке речення є складним зі сполучниковим і безсполучниковим зв’язком?

1) Що поробиш: важкі часи, треба їх гідно перебути.

2) Тільки глянь – і все воскресне, бо на всьому ще роса.

3) Я пізнаю дитинства слід: шумить гаями, сосняками мій неповторний, щедрий світ.

4) Ти б здивувався: дощ і пізня ніч, а в мене світло і вікно нарозтіж.

**А14** У якому рядку в усіх словах треба писати апостроф?

1) краков..як, зобов..язаний, духм..яний, ластів..ятко

2) дріб..язковий, безриб..я, кам..яниця, сер..йозно

3) верф..яний, жираф..ячий, узмор..я, з..юрбитися

4) в..юнкий, без..ядерний, узгір..я, повітр..я

**А15** У якому рядку в усіх словах треба писати м’який знак?

1) воєначал..ник, віл..ха, дівчинон..ці, зателен..кати

2) локал..ний, домен..щик, збад..орити, гуаш..

3) воріжен..ки, модул..ний, т..мяний, бояз..кий

4) перелаз..мо, гал..мо, ялин..ці, вітрил..ний

**А16** У якому рядку всі слова треба писати з подвоєними літерами?

1) дозвіл..я, угід..я, напут..я, несказáн..ий

2) юн…ат, довкіл..я, священ…ик, виправдан..я

3) неспин..ий, від..зьобати, написан…ий, знезаражен..ий

4) жасмин..ий, жадан…ий, жовч..ю, здоровен..ий

**А17** У якому рядку всі слова треба писати з префіксом **пре-**?

1) пр..густо, пр..гірко, пр…года, пр..гарний

2) пр..тісно, пр..тихо, пр..здоровий, пр..стол

3) пр..зидент, пр..морожений, пр..вражий, пр..веселий

4) пр..великий, пр..чудовий, пр..моклий, пр..чудесний

**А18** У якому рядку в усіх словах треба писати літеру **и**?

1) дец..літр, конс..стенція, брав..симо, Ч…лі

2) вакц..на, д..версант, ідент..фікація, к…зил

3) д..скусія, адм..рал, клас..фікація, К…тай

4) еманс..пація, ід..лічний, аналог..чний, дез…нфекція

**А19** У якому рядку всі слова треба писати через дефіс?

1) ботаніко/географічний, суспільно/історичний, суспільно/необхідний

2) товарно/грошовий, слов’яно/руський, соціально/культурний

3) словесно/образний, суспільно/корисний, спортивно/показовий

4) тоталітарно/адміністративний, суспільно/небезпечний, торф’яно/рослинний

**А20** У якому реченні виділене слово з часткою **не** треба писати окремо?

1) *Не/раз* кажу: змагайся і шукай!

2) Прожита мить *не/поворотна*.

3) Лине супокійна й *не/швидка* ріка, та зате ж яка вона глибока!

4) На тисячі верст навкруги *не/займано* сяють сніги.

**А21** У якому реченні між однорідними членами треба ставити кому (розділові знаки пропущено)?

1) Зажурився сивий сад осінній в переддень снігів і холодів.

2) Мир і лад великий клад.

3) Добра не шкодую ні людям ні сину.

4) Тоді Десна була ще глибокою й швидкою рікою.

**А22** У якому реченні дієприслівник **не треба** відокремлювати комами (розділові знаки пропущено)?

1) Кайдани шаленіючи бряжчали щоб заглушити пісню Кобзаря.

2) Людина! Це ж яке слово! Його треба говорити стоячи.

3) І я заплакавши поїхав знову на чужину.

4) Бійці задумавшись сиділи деякий час мовчки.

**А23** У якому рядку вжито вставне двоскладне речення (розділові знаки пропущено)?

1) Питання впорядкування міста очевидячки цікавить усіх жителів.

2) Дійсно культура поведінки є складовою загальної культури людини.

3) Доручення для командира роти було між іншим не з найлегших.

4) Совість людини я знаю є тим навігатором що не дозволяє їй схибити.

**А24** У якому рядку між частинами складносурядного речення **не треба** ставити коми (розділові знаки пропущено)?

1) Жаріють-зріють у гаю суниці і ягід рясно немов роси.

2) За вікном гомонить весна і зоря не засне до світання.

3) Квітує сад під райдужним вінцем і пахощі розлиті на півсвіту.

4) Нам Іване поле засівати і повертати слово до землі.

**А25** У якому безсполучниковому складному реченні між його частинами треба поставити двокрапку (розділові знаки пропущено)?

1) Імла холодна небо затягнула з хвилини на хвилину дощ почнеться.

2) Тепер скажіть ну як могли ви жить без цього гаю на оцьому світі?

3) Стоїть край лугу і сміється мати я пам’ятаю день той дотепер.

4) Вийду в степ чи зупинюсь у полі скрізь високі предківські могили!

**А26** У якому реченні правильно оформлено цитату?

1) Першоджерелом виразу: «від великого до смішного один крок» є слова французького письменника Мармонтеля «Взагалі усе смішне стикається з великим».

2) «Народ мій, як добре те,

Що ти у мене є на світі», –

висловлює синівську любов до Батьківщини поет М. Вінграновський.

3) Завжди небайдужа до моральних якостей сучасників, відома українська письменниця Л. Костенко вважає, що треба «віддать людині крихітку себе, за це душа поповнюється світлом».

4) Протиставляючи свою творчість традиційній українській поезії, С. Жадан констатує, що «Моя поезія не сприяє подальшому поступу літератури».

**А27** У якому рядку наведено невідредагований фрагмент характеристики?

1) Упродовж двох років обіймає посаду провідного економіста.

2) Сумлінно ставиться до виконання службових обов’язків.

3) Досконало володіє англійською мовою.

4) Отримав друге місце в районній олімпіаді по математиці.

1) Діти майбутнє нашої нації. 2) Саме дітям належатиме важлива роль у розбудові нашої держави. 3) А що потрібно для цього? 4) Ну звичайно ж, у першу чергу здоров’я!

5) За козацьких часів люди були здоровіші за сьогоднішнє покоління. 6) Вони багато часу проводили на свіжому повітрі, працювали фізично, вели рухливий спосіб життя, мали повноцінне харчування, жили серед природи, яка позитивно впливала на духовність, фізичне і психічне здоров’я.

7) Доведено, що стан здоров’я на 50% залежить від умов та способу життя, на 20% – від спадковості і лише на 10% – від рівня розвитку медицини.

8) Здоров’я не існує саме по собі, воно не дається на все життя, не є постійним і незмінним. 9) Воно потребує турботи протягом усього життя людини. 10) Тому треба з раннього дитинства загартовувати свій організм спортом, заняттями фізкультурою, обтиратися мокрим рушником, обливатися водою, щоб організм звикав до посильних навантажень і ставав дедалі міцнішим і здоровішим.

11) Значний відсоток виникнення хвороб залежить від шкідливих звичок самої людини, порушення санітарно-гігієнічних норм, неправильного харчування, відсутності режиму праці й відпочинку.

12) Дуже часто діти хочуть стати дорослими, а дорослість свою вбачають у тому, щоб закурити цигарку, випити пива на людях, як це показують у фільмах і як це роблять батьки. 13) Такі діти із задоволенням спробують викурити цигарку із наркотичною травкою чи нанюхатись різних речовин, щоб «зловити кайф». 14) Вони знищують не тільки своє здоров’я, а й здоров’я своїх майбутніх дітей.

15) Паління вражає генетичний апарат, затримує фізичний і психічний розвиток підлітка. 16) Адже до складу тютюнового диму входить близько 30 отруйних речовин. 17) Англійський філософ Томас Пен вважав, що у людства є три вороги, які забирають більше життів і приносять більше лиха, ніж усі війни разом узяті. 18) Це алкоголізм, тютюнопаління і наркоманія.

19) Бережіть своє здоров’я!

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст і виконайте завдання А28 – А30; В1 – В8; С1.*** |

**А28** Яке з наведених прислів’їв найбільше відповідає головній думці тексту?

1) Здоровому все здорово.

2) Бережи одяг, доки новий, а здоров’я – доки молодий.

3) Весела думка – половина здоров’я.

4) Якщо дитина бігає й грається, то їй здоров’я усміхається.

**А29** До якого стилю мовлення належить поданий текст?

1) художній

2) науковий

3) розмовний

4) публіцистичний

**А30** Яким способом зв’язку утворено словосполучення ***дітям належатиме*** з другого (2) речення?

1) узгодження

2) керування

3) прилягання

4) не є словосполученням

**ЧАСТИНА 2**

|  |
| --- |
| ***Під час виконання завдань цієї частини запишіть вашу відповідь у бланк відповідей №1 з правої сторони від номера завдання (В1 – В8), починаючи з першої клітинки. Кожну букву чи цифру пишіть в окремій клітинці. Слова або числа при перерахуванні відокремлюйте комами. Кожну кому ставте в окрему клітинку. Пробіли не використовуються.*** |

|  |
| --- |
| ***Відповіді до завдань В1 – В3 запишіть словами*** |

**В1** До якого типу мовлення належить текст? Слово запишіть у початковій формі.

**В2** З третього речення випишіть слово, у якому звуків більше, ніж букв.

**В3** Запишіть словами перший числівник з 7-го речення.

|  |
| --- |
| ***Відповіді до завдань В4 – В8 запишіть цифрами*** |

**В4** Серед речень 1–6 знайдіть те, в якому є вказівний займенник. Запишіть його номер.

**В5** Укажіть номер спонукального речення. Відповідь запишіть цифрою.

**В6** Серед речень 1-11 знайдіть складнопідрядне з підрядною частиною мети. Вкажіть його номер. Відповідь запишіть цифрою.

**В7** Укажіть номер речення, в якому пропущено тире між підметом і присудком.

|  |
| --- |
| ***Прочитайте уривок з рецензії, складеної до тексту, який ви аналізували, виконуючи завдання А28-А30, В1-В7. У цьому уривку розглядаються мовні особливості тексту. Деякі терміни, використані в рецензії, пропущені. Вставте на місці пропусків цифри, які відповідають номеру терміна зі списку. Якщо ви не знаєте, яка цифра зі списку повинна бути на місці пропуску, пишіть цифру 0.***  ***Послідовність цифр у тому порядку, в якому вони записані вами у тексті рецензії на місці пропусків, запишіть у бланк відповідей №1 справа від номера завдання В8, починаючи з першої клітинки. Кожну цифру пишіть в окремій клітинці згідно з наведеними у бланку зразками. Цифри, які ви наводите, відділяйте комами. Кожну кому ставте в окрему клітинку. Пробіли не використовуються.*** |

**В8** «Використовуючи лексичні (\_\_\_\_\_ ***«ловити кайф»*** *з речення 13*, \_\_\_\_\_ ***праця й відпочинок*** *з речення 11*), та синтаксичі (\_\_\_\_\_ *речення 6, 10, 11*; \_\_\_\_\_ *речення 19*) засоби виразності, автор розмірковує над проблемою збереження здоров’я молодого покоління».

Список термінів:

1) омоніми

2) синоніми

3) антоніми

4) епітет

5) порівняння

6) ряди однорідних членів

7) просте речення

8) жаргонізм

9) спонукальне речення

**ЧАСТИНА 3**

|  |
| --- |
| ***Для відповіді до завдання цієї частини використовуйте бланк №2. Запишіть спочатку номер завдання С1, а потім напишіть твір.*** |

**С1** Напишіть твір-роздум на основі прочитаного тексту.

**Сформулюйте** позицію автора. Напишіть, чи погоджуєтесь з його точкою зору. Наведіть два-три переконливі докази, що найкраще аргументують Ваші міркування, спираючись на знання, життєвий досвід чи приклади з художньої літератури. **Сформулюйте** висновки.

Робота повинна бути написана з опорою на текст.

Обсяг твору – не менше 150 слів. Текст обсягом до 100 слів екзаменатори не перевірятимуть.

Робота, написана без опори на текст, не оцінюється.

Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.